

АННОТАЦИЯ
Рабочей дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы синтаксиса родного языка

1. Целью изучения дисциплины является:

- углубление и расширение теоретических знаний студентов в области истории развития и формирования родного языка;
- формирование навыков использования языковых единиц разных уровней в устной и письменной речи;
- воспитание у студентов любви к родному языку, развитие языкового вкуса, чувства слова;
- совершенствование владения нормами периодов развития родного языка.

2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы синтаксиса родного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по родному языку и литературе в объеме программы 1-4 курсов вуза.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Актуальные вопросы синтаксиса родного языка» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Уметь: грамотно, логично,

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира. Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-7	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории родного языка, теории коммуникации.	ПК-7.1. Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории родного языка, теории	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории родного языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития

		<p>коммуникации; ПК-7.2. Ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории родного языка, теории коммуникации; ПК-7.3. Проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории родного языка, теории коммуникации.</p>	<p>языкознания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории родного языка в собственной профессиональной деятельности при изучении фактического материала. Владеть: свободно родным языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
--	--	--	--

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 З.Е., 108 академических часа.

6. Разработчик: проф. Ионов З.Х.-М.